

Universidad C/PIFI 2010-23MSU0140Z-09-30  
Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-23MSU0140Z-07

Desarrollo integral de la capacidad y competitividad de la DES para asegurar la coherencia con las necesidades de la comunidad estudiantil y con el

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto**

Se considera que el objetivo del proyecto se ha cumplido en su totalidad, ya que la DES ha mejorado en cuanto a la capacidad de sus PTC al pasar de 91% de sus PTC con posgrado en el 2010 a 96% en el 2011. En cuanto al perfil PROMEP de los PTC se observa que del 65% de los PTC con perfil PROMEP en el 2010, pasamos al 78% en el 2011. Respecto a los profesores con membresía del SNI, aumentó la proporción al pasar del 24% de los PTC con SNI en el 2010 al 27% en el 2011. En cuanto a competitividad avanzamos al tener el 100% de los PE con el nivel 1 de los CIIES. Así también los programas de posgrado de la DES avanzaron al pasar, dentro del PNPC, de su estatus "En desarrollo" a "En consolidación".

**2.- Problemas atendidos**

1. Se logró el nivel 1 de los CIIES de la licenciatura en Seguridad Pública, el cual no había sido evaluado.
2. Se atendió el rediseño del programa educativo de la licenciatura en Turismo.
3. Se apoyó en mayor medida a los estudiantes para movilidad estudiantil.
4. Se iniciaron los trabajos de seguimiento de egresados de los programas educativos de la DCSEA.

**3.- Fortalezas aseguradas**

1. Incremento de los PTC con posgrado.
2. Incremento de los PTC con perfil deseable.
3. 100% de los PE de la DCSEA como programas de calidad.
4. 100% de los PE de posgrado dentro del PNPC.

**4.- Programas educativos impactados**

Licenciaturas en Sistemas Comerciales, Derecho, Seguridad Pública, Economía y Finanzas, Turismo, Antropología Social; y las maestrías en Antropología Aplicada y Economía del Sector Público.

**5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

Se rediseñó el plan de estudios de la licenciatura de Turismo, basado en competencias. Igualmente, 8 PTC se capacitaron en la plataforma Moodle para la elaboración de programas de educación continua.

**6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

1. Se implementó un plan de trabajo para atender las recomendaciones de los CIEES y de los órganos acreditadores, con el fin de subsanar las observaciones de dichos organismos.
2. Se realizaron reuniones bimestrales a lo largo del año, para evaluar los avances de los trabajos que permiten atender las observaciones antes señaladas.

**7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI**

En cuanto a la observación respecto al impulso a la educación ambiental, se incorporó en el plan de estudios de la licenciatura en Turismo una visión de turismo basada en la sustentabilidad y cuidado del medio ambiente. En cuanto a la vinculación con el entorno, se avanzó al participar por parte de estudiantes y PTC en distintos foros y talleres relacionados con el desarrollo y políticas sociales del estado de Quintana Roo. Asimismo, algunos PTC se encuentran participando en agrupaciones empresariales y organismos de seguridad pública. Respecto al fortalecimiento a la capacidad académica, es notable el incremento en el número de doctores al pasar de 41% en el 2010 al 43% en el 2011. En cuanto a los PTC con membresía del SNI, aumentó la proporción al pasar del 24% de los PTC con SNI en el 2010 al 27% en el 2011. En cuanto al perfil PROMEP de los PTC se observa que del 65% de los PTC con perfil PROMEP en el 2010, pasamos al 78% en el 2011. Respecto a las brechas en la capacidad y competitividad académica al interior de la DES, se han reasignado profesores de un PE a otro para abatir dichas brechas. Tal es el caso del PE de Sistemas Comerciales, Economía y finanzas y Antropología Social. Se avanzó en la consolidación de los CA ya que el CA de Estudios Económicos y Sociales pasó de su estatus "en consolidación" a "consolidado".

**8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Se beneficiaron los 102 profesores de tiempo completo y por asignatura, así como 1,256 estudiantes adscritos a la DES.

Profesores beneficiados		
Tipo de contratación		Número
Profesores de Tiempo Completo		49
Profesores de Medio Tiempo		
Profesores de Asignatura		53
<b>Total</b>		<b>102</b>

Alumnos beneficiados		
Tipo		Número

Universidad C/PIFI 2010-23MSU0140Z-09-30  
 Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-23MSU0140Z-07

Desarrollo integral de la capacidad y competitividad de la DES para asegurar la coherencia con las necesidades de la comunidad estudiantil y con el

Alumnos de TSU/PA	27
Alumnos de Licenciatura	1,205
Alumnos de Posgrado	24
<b>Total</b>	<b>1,256</b>

**9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Se adquirieron 17 computadoras de escritorio, 4 impresoras, 5 libreros, 6 sillas ergonómicas para actualización del mobiliario de la planta académica. Así como 4 computadoras de escritorio, 1 impresora para actualizar el mobiliario del Bufete jurídico. También se actualizó el equipo del Laboratorio Universitario de Publicidad con la compra de 1 plotter y 6 sillas ergonómicas.  
 También se adquirieron 13 computadoras para el laboratorio de la maestría en Economía del Sector Público, licencia del software SPSS y licencia del software Eviews para 30 estaciones cada uno.

**10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores**

Se graduaron 2 PTC en doctorado y se modificó el estatus de 1 CA a "Consolidado".

**11.- Impacto en la atención de los estudiantes**

Se apoyó a 32 estudiantes para realizar trabajos de campo que apoyen sus investigaciones de tesis. También se apoyó la movilidad estudiantil nacional e internacional.

**12.- Producción científica**

Se editaron 2 libros de PTC con los títulos "Quintana Roo: la economía de sus municipios" y "Economía Internacional, teorías del intercambio mundial".

**Libros**

- Libro 1: Quintana Roo: La economía de sus municipios
- Libro 2: Economía Internacional, Teorías del Intercambio Mundial

**Capítulos de Libros**

No se han agregado capítulos de libros.

**Artículos**

- Artículo 1: 1."Reflexiones sobre el patrimonio cultural y la identidad en el proceso de la globalización"  
 Revista: PORTAL NO. 9
- Artículo 2: 2 Medición de la satisfacción estudiantil respecto a los servicios académicos y administrativos ofrecidos por facultades de la unidad Camporeddondo de la  
 Revista: PORTAL NO. 9
- Artículo 3: 3.El difícil pasó del ¿qué? al ¿cómo? En la enseñanza aprendizaje de la metodología de la investigación en la disciplina jurídica  
 Revista: PORTAL No. 9
- Artículo 4: Los derechos de los presos en las cárceles de Quintana Roo, México  
 Revista: PORTAL NO. 9
- Artículo 5: Audiencia de la publicidad radiofónica de F.M. en la Cd. de Chetumal, Quintana Roo.  
 Revista: PORTAL NO. 9
- Artículo 6: Pregunte, observe y sorprenderá: guía de las pymes para permanecer en el mercado.  
 Revista: PORTAL NO. 9
- Artículo 7: Efectos del cambio climático en la apicultura. Indicadores de la producción y del mercado apícola  
 Revista: PORTAL NO. 10
- Artículo 8: El Ejército y su desempeño en Seguridad Pública en México  
 Revista: PORTAL NO. 10
- Artículo 9: El Ejército y su desempeño en Seguridad Pública en México  
 Revista: PORTAL NO. 10
- Artículo 10: La Construcción de la Religión como una Categoría Antropológica Talal Asad  
 Revista: PORTAL NO. 10
- Artículo 11: La elasticidad de la demanda del agua potable y la pérdida de bienestar: Un estudio para la ciudad de Chetumal, Quintana Roo  
 Revista: PORTAL NO. 10
- Artículo 12: La OMC y la ronda de DOHA  
 Revista: PORTAL NO. 10
- Artículo 13: Los paradigmas del desarrollo: una aproximación desde la vida diaria.  
 Revista: PORTAL NO. 10
- Artículo 14: Movilidad salarial de la población ocupada en los municipios del estado de Quintana Roo, una aplicación de la metodología de matrices de transición y cadenas  
 Revista: PORTAL NO. 10



Universidad C/PIFI 2010-23MSU0140Z-09-30  
Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-23MSU0140Z-07

Desarrollo integral de la capacidad y competitividad de la DES para asegurar la coherencia con las necesidades de la comunidad estudiantil y con el

**Ponencias**  
Ponencia 1: No se cuenta con un registro disponible  
Evento: No disponible

**Patentes**  
No se han agregado ponencias.

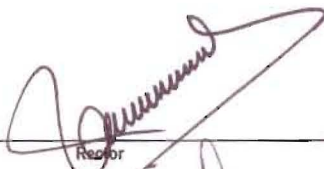
**13.- Seguimiento de Egresados**  
Se llevó a cabo el primer Coloquio de Egresados de la DCSEA.

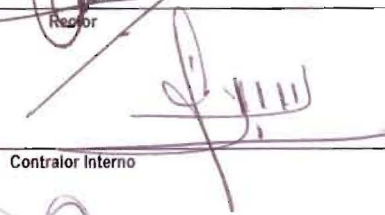
**14.- Estudios de Empleadores**

**15.- Otros aspectos**

**Evaluación de la autoevaluación**

Muy buena

  
Rector

  
Contralor Interno

  
Responsable del Proyecto